

# TABLEAU RÉCAPITULATIF QUELQUES REPÈRES DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT SELON SON ÂGE

## Guide de l'enseignant, Tome 1 - Revue EPS

**ATTENTION :** Les âges donnés correspondent à des moyennes. Il peut y avoir des différences de comportement entre les enfants de même âge. Cette différence peut atteindre un à deux ans d'écart par rapport à la moyenne observée.

Remarques Générales	Catégorisation de Gallahue	Age	Exemples d'actions motrices caractéristiques	Action coordonnée des deux mains	Recherche des informations	Caractéristiques des mouvements	Contrôle de l'action
Ce tableau, bien qu'organisé autour des âges, correspond à des dates moyennes.	Phase de la motricité réflexe	1 an		Actes symétriques et simultanés.	Attention surexclusive : un seul aspect de la tâche est considéré par l'enfant.		
	Phase de la motricité rudimentaire	2 ans	<p><i>15e mois :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• marche autonome</li> <li>• s'agenouille seul</li> <li>• monte les escaliers à 4 pattes.</li> </ul> <p><i>18e mois :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peut s'asseoir seul sur une chaise</li> <li>• monte et descend les escaliers en se tenant à la rampe</li> <li>• commence à sauter sur 2 pieds</li> <li>• marche coordonnée et stabilisée.</li> </ul> <p><i>2 ans :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• est capable de se hisser sur la pointe des pieds</li> <li>• empile les objets en équilibre</li> <li>• court et tape dans un ballon sans perdre l'équilibre</li> <li>• marche coordonnée et stabilisée.</li> </ul>				
	Phase de la motricité fondamentale	3 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monte l'escalier sans aide</li> <li>• monte l'escalier en mettant un seul pied sur une marche (mais pas en descendant)</li> <li>• peut tenir debout sur une seule jambe</li> <li>• peut marcher sur la pointe des pieds, fait du tricycle.</li> </ul>				
"Tous les enfants ne suivent pas rigoureusement le même cheminement pour parvenir aux patrons matures."		4 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monte et descend l'escalier en pas alternés</li> <li>• capable de sauter avec un ou deux pieds</li> <li>• pédalage sur vélo stabilisé</li> <li>• suit un rythme avec son corps.</li> </ul>	Intégrations sérielles ou asymétriques et simultanés.	Attention surinclusive : l'enfant fait attention à davantage d'aspects qu'il n'est nécessaire d'où : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenteur</li> <li>• Erreur</li> </ul> Après 12 ans, attention sélective		
		5 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capable de grimper et de franchir des obstacles</li> <li>• peut sauter à la corde</li> </ul>			Mouvement de type balistique : brutal, avec décélération brève.	Contrôle de l'action "après coup" (l'enfant agit puis contrôle).
		6 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sait se balancer seul</li> <li>• équilibre sur bicyclette à 2 roues.</li> </ul>			Mouvement plus hésitant, avec freinages anticipés et contrôle rétroactif.	Intégration de l'info visuelle en cours d'action : instabilité générale des actions.
	Phase de la motricité sportive	7 ans	<p>* L'âge de 6/7 ans est une étape importante qui marque la fin des grandes transformations des principes moteurs de base : la forme générale des gestes est globalement présente</p> <p>* Les transformations après 6/7 ans dans les habiletés viendront de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• facteurs morphologiques</li> <li>• facteurs biologiques</li> <li>• facteurs d'ordre cognitif.</li> </ul>				<p><i>Avant 8 ans :</i> incapacité particulière à réagir vite à un stimulus.</p> <p><i>Après 8 ans :</i> nette amélioration.</p> <p><i>11 ans :</i> identique à l'adulte.</p>
		8 ans					
		9 ans					
	10 ans						
	11 ans						